



КОНОТОПСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
КОНОТОПСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

16.06.2025

м. Конотоп

№104-од

**Про підсумки проведення моніторингу
навчальних досягнень
учнів випускних класів
у 2024-2025 навчальному році**

Відповідно плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, на підставі наказу по закладу від 30.12.2024 №167-од «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30.12.2024 (протокол №7), з метою перевірки знань учнів з навчальних предметів, відстеження динаміки навченості та об'єктивності пропорцій між рівнями навченості, аналізу залишкових знань впродовж січня-травня 2025 року було проведено моніторингове дослідження:

- з української мови – 4, 9, 11 класи;
- з англійської мови – 4, 9, 11 класи;
- з математики – 4, 9, 11 класи.

Головним завданням якого було розвиток системи моніторингу в закладі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Учителі-предметники забезпечили проведення моніторингу якості знань учнів названих класів у визначені дати та дотримання відведеного часу на проведення контрольних робіт. Також ними було здійснено оцінювання контрольних робіт з відслідкування рівня навчальних досягнень учнів відповідно до діючих «Критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та розробленої системи оцінювання предметних умінь та навичок.

У четвертих класах проводилися підсумкові діагностувальні роботи. Моніторинговим дослідженням підлягали роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Іноземна мова», «Інформатика». Завдання готувалися відповідно до компетентностей відповідних освітніх галузей. Тестові завдання були відкритого і закритого типу (додаток 1).

Кожне наскрізне уміння оцінювалося за кількома показниками з якісною рівневою характеристикою прояву: від початкового до високого. Узагальнення даних відбувалося шляхом переведення якісної шкали в кількісну чотирирівневу шкалу (співвіднесено зі шкалою у «Свідомстві досягнень» учнів):

- початковий рівень (співвідноситься з рівнем «потребує значної уваги й допомоги»);
- середній рівень (співвідноситься з рівнем «досягає результату з допомогою дорослих»);
- достатній рівень (співвідноситься з рівнем «демонструє помітний прогрес»);
- високий рівень (співвідноситься з рівнем «має значні успіхи»).

Результати вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів в 9 класах з алгебри засвідчили, що учні допустили помилки при розв'язуванні нерівностей зробили неправильний запис відповіді у вигляді чисел замість інтервалу, була плутанина у формулах для суми перших n -членів, також учні не змогли пояснити формули для знаходження ймовірності події, неправильно спростили вирази при підстановці (арифметичні помилки), не всі зуміли пояснити знаходження коренів квадратного рівняння, а також при побудові графіка було позначено недостатньо точок (графік неточний) та помилки при визначенні області значень функції (додаток 2).

Результати вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів в 9 класах з геометрії засвідчили, що учні допустили помилки при знаходженні координат вектора, при застосуванні формул, неправильно перетворили раціональні та ірраціональні вираз, також були допущені помилки при застосуванні формули Герона, не використали зручний спосіб добування кореня квадратного з добутку, не врахували кількість розв'язків задачі залежно від величини кута. (додаток 3).

Результати вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів в 9 класах з англійської мови засвідчили, що учні допустили помилки при вживанні артиклів, у побудові структури речення, при вживанні дієслова у Passive Voice, Reported Speech (додаток 4).

Результати вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів в 9 класах з української мови засвідчили, що при написанні твору не всі учні дотримуватися граматичних і орфографічних норм, редагували написане (додаток 5).

Моніторинг навчальних досягнень учнів в 11 класі з алгебри показав, що найпоширеніші помилки, які допустили учні 11 класу – при визначенні належності точки з заданими координатами графіку функції; при розв'язуванні раціональних рівнянь; при розв'язуванні задач на відсотки (додаток 6).

Моніторинг навчальних досягнень учнів в 11 класі з геометрії показав, що найбільше помилок учні допустили при визначенні взаємного розуміння прямих у просторі та при виконанні обчислень, знаходження відстаней у просторі (додаток 7).

Результати вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів в 11 класі з англійської мови засвідчили, що найбільше помилок учні допустили при вживанні слів-синонімів, вживанні вставних фраз і виразів, фразових дієслів у тесових завданнях. Найбільше помилок учні допустили у письмовому творі: не дотримано стиль, тематика твору, а також оформлення самої структури роботи (додаток 8).

Моніторинг навчальних досягнень учнів в 11 класі з української мови показав, що найбільше помилок учні допустили під час вживання правила переносу слів, при редагуванні словосполучень, у вживанні розділових знаків при звертанні та дієприслівниковому звороті (додаток 9).

Виходячи із вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи:

1.1 Проаналізувати результати вхідного моніторингу на нараді з учителями-предметниками, задіяними у дослідженні.

1.2 Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання.

2. Учителям-предметникам та учителям початкових класів:

2.1 Здійснити поелементний аналіз результатів вхідного моніторингу з української мови, англійської мови та математики в 4, 9, 11 класах на засіданнях професійних спільнот з цих навчальних предметів.

2.2 Здійснювати оцінювання відповідно до діючих «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти та розробленої системи оцінювання предметних умінь та навичок.

2.3 Спланувати завдання для корекції предметних компетентностей, необхідних умінь і навичок та подолання недоліків, виявлених у ході моніторингових досліджень.

3. Схвалити систему роботи вчителів 4-х класів та вчителів іноземної мови і інформатики НУШ.

4. До 18.06.2025 розмістити на сайті закладу освіти результати моніторингового дослідження для ознайомлення з ним вчителів та обговорити його на засіданнях професійних спільнот.

5. У 2025-2026 навчальному році продовжувати роботу:

5.1. Над вивченням досвіду роботи вчителів початкової школи з питання визначення рівнів сформованості наскрізних умінь здобувачів освіти початкової школи з різних освітніх галузей;

5.2. Над створенням сприятливих умов задля виявлення і підготовки обдарованої молоді.

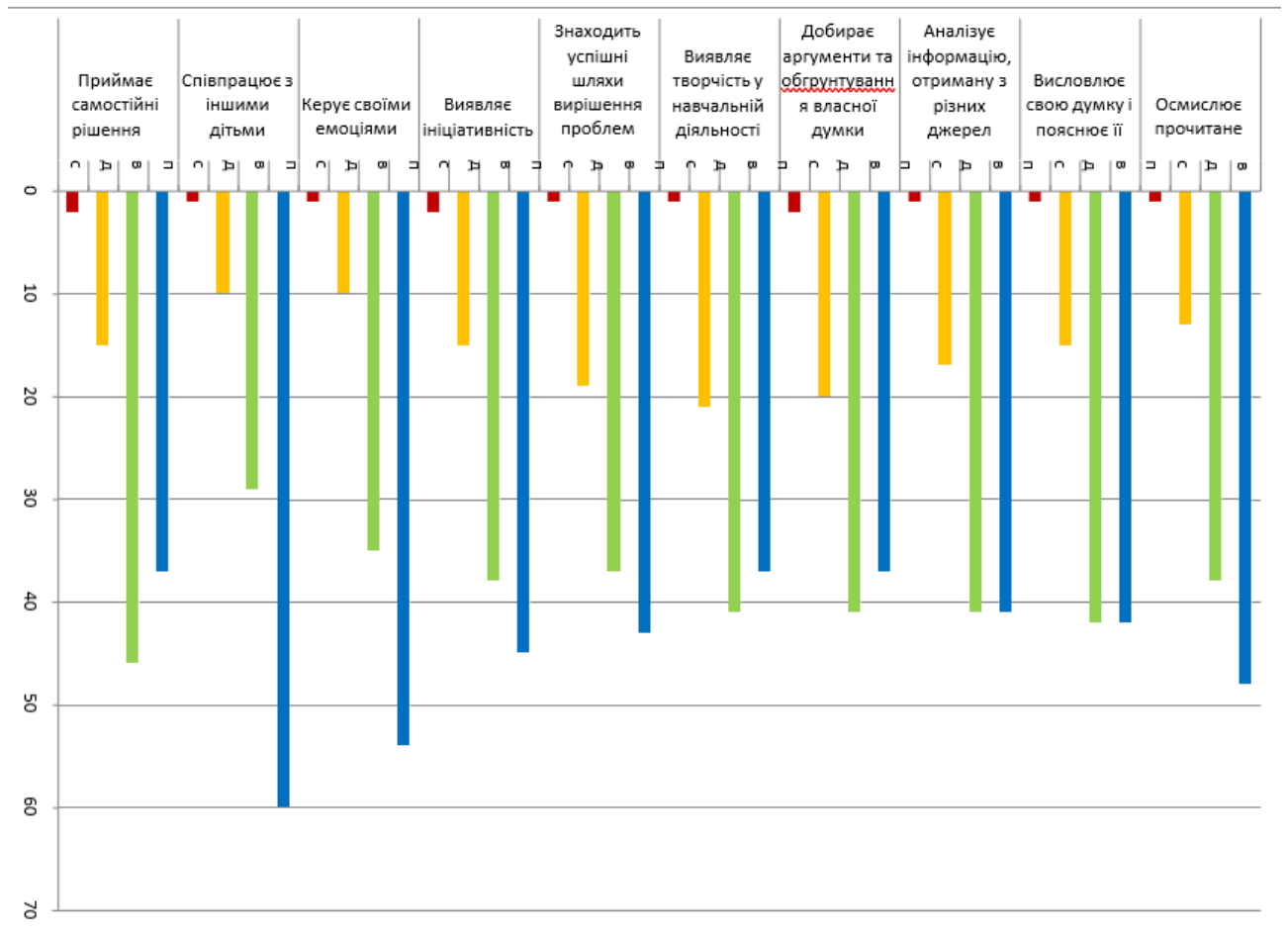
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олена КУРТОВА

Додаток 1
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

**Загальні результати моніторингу
рівнів сформованості наскрізних умінь учнів 4-х класів НУШ, %**



Додаток 2
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з алгебри учнів 9-х класів

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати за І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9-Б	31	27	-	-	5	5	18	7	3	3	12	46	3	2	-	5	18	3	2	-	5	18	6
9-А	31	31	-	1	-	1	3	8	4	1	13	42	3	3	5	11	36	4	2	-	6	19	6,8

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи за II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9-Б	31	24	-	-	-	-	-	8	2	-	10	42	2	4	4	10	42	-	2	2	4	16	7
9-А	31	27	1	1	-	2	7	3	5	6	12	44	3	2	3	8	30	4	-	1	5	19	6,7

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
9-А	2	7	2	7	23	86
9-Б	19	68	2	7	7	25

Додаток 3
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з геометрії учнів 9-х класів

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати за І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9-А	31	31	1	-	7	8	26	4	-	4	8	26	3	3	4	10	32	5	-	-	5	16	6,2
9-Б	31	28			1	1	3,6	6	8	2	16	57,1	5		2	7	25	1	3		4	14,3	6,25

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9-А	31	27	1	1	-	2	7	4	3	1	8	30	3	3	5	11	41	4	1	1	6	22	7,1
9-Б	31	26		7	1	8	31	3	2	1	6	23	3	3	1	7	27	2	3	-	5	19	6

Клас	Дані про учнів , у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
9-А	9	33	11	39	8	29
9-Б	6	22	-	-	21	78

Додаток 4
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження з англійської мови учнів 9-х класів

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи I семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9А	31	25			2	2	8	2	1	2	5	20	3	7	4	14	56	4			4	16	7,1
9Б	31	23		3	3	13		6	2	8	34,8	3		3	6	26,1	5	1		6	26,1	6,9	

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9А	31	24			2	2	8,3	1	1	3	5	20,8	4	3	3	10	41,8	5	2		7	29,1	7,7
9Б	31	22			1	1	4,5	2	2	3	7	31,8	6	3	1	10	45,4	2	2		4	18,2	7,1

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
9А	9	37,5	5	20,8	10	41,7
9Б	7	31,8	8	36,4	7	31,8

Додаток 5
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з української мови учнів 9-х класів

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9А	31	24	-	-	-	-	-	8	2	-	10	42	2	4	4	10	42	-	2	2	4	16	7
9Б	31	24	-	2	1	3	13	8	2	2	12	50	3	1	2	6	25	3	-	-	3	12	6

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
9А	31	25	1	1	1	3	12	-	2	4	6	24	4	3	4	11	44	4	-	1	5	20	7
9Б	31	27	-	-	-	-	-	4	4	5	13	48	3	1	5	9	33	5	-	-	5	19	7,0

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
	9А	3	12	2	8	20
9Б	8	30	2	7	17	63

Додаток 6
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з алгебри учнів 11 класу

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
			0	0	1	1	5	0	2	3	5	26	2	3	5	10	53	2	1	0	3	16	7,6

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи ІІ семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
			0	0	0	0	0	0	1	2	3		3	5	5	13		1	2	0	3	16	8,2

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
11	3	16	0	0	16	84

Додаток 7
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з геометрії учнів 11 класу

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	19	0	0	1	1	5	1	2	3	6	32	2	5	3	10	53	1	1	0	2	10	7,2

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	19	0	0	0	0	0	0	2	4	6	32	1	5	4	10	53	0	2	0	2	10	7.3

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
11	2	11	0	0	17	89

Додаток 8
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з англійської мови учнів 11 класу

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи I семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	19	0	0	2	2	10	0	1	2	3	16	2	7	2	11	58	3	0	0	3	16	7,4

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	19	0	0	0	0	0	1	1	1	3	15	2	6	4	12	63	4	0	0	4	22	8

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
11	3	16	1	5	15	79

Додаток 9
до наказу по закладу
від 16.06.2025 №104-од

Аналіз результатів моніторингового дослідження
з української мови учнів 11 класу

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати попередньої контрольної роботи І семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	23	0	0	1	1	5	2	3	2	7	30	3	5	6	11	48	2	2	0	4	17	8,5

Клас	К-сть учнів за списком	К-сть учнів, які виконують роботу	Результати контрольної роботи II семестр 2024-2025 н.р.																				
			Початковий рівень			усього	%	Середній рівень			усього	%	Достатній рівень			усього	%	Високий рівень			усього	%	Середній бал
			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
11	25	23	0	0	0	0	0	2	4	2	8	35	3	6	6	12	52	1	2	0	3	13	8.9

Клас	Дані про учнів, у яких є досягнення					
	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому самому рівні	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
11	2	9	1	4	20	87